

Муниципальное бюджетное
дошкольное общеобразовательное
учреждение «Детский сад
«Волшебная сказка»
общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Зәй
муниципаль районы
«Гомумиүсеш төрендәге
«Тылсымлы әкият» балалар
бакчасы» мәктәпкәчә белем
бирү муниципаль бюджет
учреждение

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Заинск, 2021 год

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА» ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), открыт 11.11.2015 года.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Количество групп: 6

ДОУ рассчитано на 140 детей от 1,6 до 7 лет. Комплектуется в июне каждого года согласно АИС «Электронный детский сад».

Адрес: Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, проспект Победы, д.34«а»
телефон: 8(85558) 2-80-03

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», Инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- сенсорная комната;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- спальня комнаты.

В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждено главным врачом по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ в Заинском районе и городе Заинске».

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ).

Юридический адрес: 423523, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, г. Заинск, проспект Победы, д.34«а»

1.2. Тел/факс: 8(85558) 2-80-03

1.3. Фактический адрес: 423523, город Заинск, проспект Победы, д.34«а»

Тел/факс: 8(85558) 2-80-03

1.4. Учредитель: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ».

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7754 от 28.01.2016 г. серия 16Л01 № 0003720 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. МБДОУ сдан в эксплуатацию 11.11.15 г.

1.7. Количество групп – 6.

1.8. В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей - 140

1.9. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.10. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

Всего по детскому саду	Посещаемость		Пропуски	По болезни
	план	факт		
2020-2021 год (с сентября по май)	17.631	12.343	5288	824

В 2020 -2021 учебном году укомплектовано 6 групп, на конец года общее количество составило 105 детей.

Группа раннего возраста «Самоцветики» (от 1.5 до 3 лет) – 15 детей

1 младшая группа «Золотые зёрнышки» (от 2 до 3 лет) – 19 детей

2 младшая группа «Соловьи» (от 3 до 4 лет) – 14 детей

2 младшая группа «Звёздочки» (от 3- до 4 лет) – 15 детей

Подготовительная группа «Жемчужинки» (от 5- до 7 лет) – 19 детей

Подготовительная группа «Волшебники» (от 5- до 7 лет) – 24 ребенка

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 учебном году был направлен на реализацию задач ДОУ:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно- оздоровительной работы, и используя здоровье берегающие технологии на основе взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников **двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий** в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать методы и приемы по **формированию и развитию игровой деятельности** как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
4. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году ДОУ реализовало основную общеобразовательную Программу ДОУ, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

Методологическим основанием решения задач образовательного процесса, является деятельностный подход.

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	Двигательная (двигательная активность)
	Физическая культура
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры
	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДООУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями Сан. 2.4.1.3049-13.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов, направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаляющие мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком по корригирующим дорожкам, умывание холодной водой, гимнастика после сна. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг здоровья, анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДООУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переходы между группами в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований 2.4.1.3049-13 и с учетом реализуемых программ.

Анализ групп здоровья воспитанников за 2020-2021 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»

Начало года: 88 детей		Конец года: 105 детей	
I гр. здоровья	10-8,8%	I гр. здоровья	11- 11,55%
II гр. здоровья	76 -66,8%	II гр. здоровья	93- 97,65%
III гр. здоровья	2- 1,76%	III гр. здоровья	1 – 1,05%
IV гр. здоровья	0	IV гр. здоровья	0

Анализ посещаемости и заболеваемости

рацион

- выступление на общем родительском собрании «Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности» (старший воспитатель Константинова А.В.)
- Было проведено театрализованное представление для детей и гостей детского сада «Путешествие в прошлое» с приглашением гостей.

ИКОВ

видимые

ования,

анПиН

- Совместно с родителями был организован конкурс плакатов по Безопасности на дорогах;
- Методические рекомендации для родителей «Дорожная азбука»;
- Консультации для родителей: «Здоровье всерьёз»;
- Консультация «Не оставляйте детей дома одних»;

есов и

тание,

стей в

Наглядная информация:

- Профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми
- О приобщении детей к здоровому образу жизни
- «Если случился пожар»
- «Витамины для здоровья ребенка»;

оровья

етском

у него

ающие

вание;

ование

рывать

инские

По реализации задачи работа с родителями: в рамках проекта «Клуб выходного дня» был разработан план оздоровительных и развлекательных мероприятий таких как: Флэш-моб «Мы здоровый образ жизни»; «Неразлучные друзья - взрослые и дети»; «Мы играем, и поём вместе весело живём»; «Знатоки дорожных правил» и т.д.

-успешно прошла акция «Посади дерево»;

«Поможем птицам пережить зиму» (изготовление совместно родителей и детей кормушек скворечников для птиц).

онинг и

детей

редняя

и для

тому

тия и

Все запланированные мероприятия по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, были выполнены и активно использовались в работе с детьми, родителями и педагогами ДОУ.

Для решения одной из годовых задач по формированию у педагогов способности рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС, в текущем учебном году были проведены:

также

код из

вность

ному)

детей

первые

режим

енного

чётом

- Сопровождение повышения квалификации педагогических кадров ДОУ на портале edu.tatar.ru (Информационная система «Электронное образование в Республике Татарстан»), курс повышения квалификации прошла в сентябре 2020 г. старший воспитатель - Константинова А.В. тема «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательной организации», 36 часа, в феврале 2021 г. Тема «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» 72 часа инструктор по физической культуре Ахметзянова Е.В. в феврале 2021 г. Прошла курс повышения квалификации по теме: «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»; воспитатель Гильманова Г.Р. в феврале 2021 года по теме: «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и конструирования» 72 часа; в июне месяце планирует воспитатель Сахабутдинова А.В.;

- тематический контроль «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

- педагогический совет: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

-семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ»;

- консультации: «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО», «Организация игровой деятельности в режиме дня ДОО по ФГОС ДО», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС», Консультация «Адаптация детей в детском саду»и т.д.

- оформление стендового уголка в методическом кабинете «ФГОС в ДОУ»;

- участие педагогов на региональных семинарах по ФГОС

- поступление и регистрация методической литературы по ФГОС;

- размещение на сайте ДОУ информации о ФГОС ДО.

Также большое внимание уделялось одной из годовых задач, методам и приемам формированию и развитию игровой деятельности. Где были включены ряд мероприятий:

	сверстниками)
	Патриотическое воспитание
	Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
	Формирование элементарных математических представлений
	Приобщение к социокультурным ценностям
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Рисование
	Лепка
	Аппликация
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	Конструктивно – модельная деятельность из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал).

Наряду с программой ДОО реализовывались и парциальные/ вариативные программы технологии:

- программа музыкального образования детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И. Новоскольцева.
- методическое пособие «Математика для дошкольников» по развитию у детей математических представлений Е.В.Колесниковой,
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе» Помараева И.А., Позина В.А.;
- УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан;
- региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой;
- методическое пособие «Шома бас» З.Г.Ибрагимовой;
- программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В течение учебного года особое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности дошкольников. Данной проблеме были посвящены:

- педагогический совет на тему «Охрана и укрепление здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование КГН».
- консультация «Детский туризм – как метод оздоровления, закаливания и сотрудничества с родителями»
- консультация «Здоровые дети – в здоровой семье: система закаливания детей в домашних условиях»,
- консультация для родителей «Растим детей здоровыми, крепкими и сильными: освоение основ двигательной культуры» (инструктор по физической культуре Ахметзянова Евгения Викторовна)
- консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (воспитатель Юзмухаметова Ч.Р.)
- тематический контроль на тему: «Тематическая проверка «Формирование КГН»;
- оперативный контроль: «Содержание работы по укреплению здоровья детей», «Организация игровой деятельности»;

На базе нашего детского сада прошел семинар- практикум, в онлайн формате, на электронной платформе ВКонтакте по теме: «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Педагоги ДОУ также активно участвуют в вебинарах, семинарах по таким темам:

«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»; «Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности»; «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста»; «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Однако педагогам необходимо провести работу по созданию личных сайтов (только 5 (35,7 %) педагога имеют личные сайты).

7.ОКАЗАНИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

С целью обеспечения вариативности образования с сентября 2020 года была начата работа по оказанию платных образовательных услуг. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

В нашем ДОУ работают:

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

кружок «**Английский для дошколят**» - Руководитель: Киселева Н.А.

Всего посещают кружок - 20 детей

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

кружок «**Акварелька**» - Руководитель: Константинова А.В.;

Всего посещают кружок - 22 ребенка

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

кружок «**Юный программист**» - Руководитель: Кырмагина С.Н.;

Всего посещают кружок - 13 детей

В рамках предоставления услуг социально-педагогической направленности:

Кружок «**Веселый счет**» - Руководитель: Гильманова Г.Р.;

Всего посещают кружок 17 детей

В рамках предоставления услуг познавательно-педагогической направленности:

Кружок «**Веселые пальчики**» - Руководитель: Тимеркаева И.А.;

Всего посещают кружок – 22 ребенка

В рамках предоставления услуг художественно-эстетической направленности:

Кружок «**Мы артисты**» - Руководитель: Алексеева В.В.;

Всего посещают кружок – 14 детей

В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Наши воспитанники являются номинантами и победителями конкурсов детского творчества различного уровня. Музыкальные номера, разученные на дополнительных занятиях активно используются на утренниках, конкурсах.

- Консультация для педагогов «Организация игровой деятельности в режиме дня ДОО по ФДО» (воспитатель Талибуллина О.Р.)
- Консультация «Игра и игрушка в жизни дошкольника. Игровая культура детства». (воспитатель Тимеркаева И.А..)
- Выставка методических пособий, игр по развитию речи, УМК.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы: педагогические советы (1 установочный 3 тематических итоговый); тематический контроль; оперативный контроль; школа молодого педагога; консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы; открытые просмотры педагогической деятельности, коллективные мероприятия; смотры, выставки, конкурсы.

В ДОО работают 14 педагога, из которых 64,3 % имеют высшее образование, 14,3 % - средне-специальное образование, из них обучаются в ВУЗах заочно 21,4 %.

Образовательный уровень:

Высшее образование	Средне-специальное образование	Обучаются ВУЗах
7	0	0

60% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 40 % не имеют квалификационных категорий

Квалификационный уровень:

Высшая категория	I категория	СЗД	II категория	Без категории
0	4	1	0	3

Повышение квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Сроки	Тема курсов
1.	Константинова А.В. старший воспитатель	Сентябрь 2020 г Февраль 2021 г	«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательной организации» «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»
2.	Гильманова Г.Р. воспитатель	Февраль 2021 г	«Формирование инженерного мышления дошкольников посредством робототехники и конструирования»
3.	Ахметзянова Е.В. Инструктор по физической культуре	Февраль 2021	« Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях

ФГОС

итатель

ешения

их и 1

едагога;

смотрим

14,3% -

- развлечение посвященного открытию года родных языков и народного единства. «Мой любимый край Татарстан!»
- «Муса Жәлил эзләренән», (По следам Мусы Джалиля) М. Жәлилгә багышланган кичә бәйрәм;
- конкурс потделок «Тукай эсәрләрен яратабыз», (по произведениям Г.Тукая)
- «Г.Тукай в наших сердцах», Г. Тукайга багышланган кичә ;
- показ ОД по теме «Төрөмкәйдән качкан жәнлекләр» для воспитателей детского сада «Игровые технологии в полилингвальном обучении»;

Мониторинг качества освоения программного материала с детьми родного (татарского) языка за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты
 Мной, воспитателем (по обучению детей родному языку), на начало и конец учебного года была проведена мониторинг детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка, детей татарской национальности родного языка. Обследовала всего: начало учебного года 43 ребёнка, конец учебного года- 42 ребёнка.

Подготовительная группа « Волшебники».

Начало учебного года обследовано: 24 ребёнка Конец учебного года обследовано: 23 ребёнка

Татарский язык 13	Родной язык 11	Татарский язык 12	Родной язык 11
В - 1 (8%) С - 12 (92%) Н - 0 (0%)	В - 1 (9%) С - 8 (73%) Н - 2 (18%)	В - 1 (8%) С - 11 (92%) Н - 0 (0%)	В - 3 (18%) С - 8 (73%) Н - 0 (9%)

Подготовительная группа « Жемчужинки».

Начало учебного года обследовано: 19 детей Конец учебного года: обследовано: 19 детей

Татарский язык 12	Родной язык 7	Татарский язык 12	Родной язык 7
В - 1(8%) С - 10(83%) Н - 1 (8%)	В -1(14%) С - 4 (57%) Н -2(29%)	В -1(15%) С -11 (85%) Н -0 (0%)	В -1 (14%) С -6 (86%) Н -0 (0%)

Итого:	88%	91%	Итого:	100%	100%
---------------	-----	-----	---------------	------	------

Выводы:

Результаты мониторинга показали, что у детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду.
 По родному(татарскому) языку обследовано - 43 (42) ребёнка. 36 детей показали средний результат. Основные трудности были в составлении краткого рассказа, предложений с помощью нескольких слов, в основном дети дают очень краткие ответы. Также сложно было детям составить описательный рассказ. Чтобы повысить результативность стараюсь этих детей больше активизировать, на праздниках, утренниках, разучиваем стихотворения, песни. Для достижения лучших результатов, детям необходимо чаще

имеют

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ», ПО УМК «ТУГАН ТЕЛДӘ СӨЙЛӘШӘБЕЗ»

1. Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду». Программа. Методические рекомендации. Диагностический материал. – Казань, 2013 год;
2. УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (4-7 лет) выпущен под редакцией Зариповой Зифы Мирхатовны и творческой группой педагогов города Набережные Челны, 2011 год;
3. Р.К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы, г. Казань, 2012 год;

Цель: Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры, формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиции и обычаев.
2. Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае.
3. Способствовать формированию у детей культуры речевого общения на родном языке, используя УМК, созданного на основе современных эффективных образовательных технологий.

Анализ работы с детьми

При обучении детей родному (татарскому) языку мы используем следующие формы работы:

- занятия всей группой;
- занятия по подгруппам;
- индивидуальная работа;
- беседа;
- праздники, развлечения, концерты;
- игровые путешествия в природу, в страну чудес, в страну игр и игрушек;
- интегрированные занятия;
- участие детей в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, открытое занятие.

1. Методы и приемы, через которые обучаем детей родному (татарскому) языку:

- наглядные пособия (картины, репродукции, предметные и ситуативные картины, муляжи, натуральные предметы, игрушки, аудио, видео материал, рабочие тетради (инт.доске));

- технические средства: проектор, экран, ноутбук
- игровые упражнения, развивающие игры;
- проблемные ситуации;
- кроссворды, ребусы;
- пиктограммы;
- сюрпризные моменты;
- физминутки.

2. Обучая детей родному (татарскому) языку, ведется систематически и планомерно тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Такие мероприятия, консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, конкурсы, оформление книжек-передвижек, участие родителей в праздниках – способствуют не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к родному (татарскому) языку.

В 2020-2021 учебном году с детьми были проведены следующие мероприятия:

- народные праздники, «Сабантуй», «Сөмбелә», «Маслинница», «Навруз», ;

АЛА

ычных
й

овой

биру

звитие
чи

нности

ьзую

ы:

тие.
ку:

рабочие

мерно в
ия, как
ренциях
елей на
ла, но и

Участие педагога в мероприятиях:	Семинары-5
	Акции- 1
	Выставки- 1
	Развлечения- 4
	Проектная деятельность- 1
	муниципального уровня- 2
	регионального, уровня-2
	федерального уровня-1
Основные направления деятельности в новом учебном году задачи на следующий учебный год:	
<p>1.Продолжение цикла занятий по УМК “Говорим по – татарски” , “ Туган телдэ сөйләшәбез”.</p> <p>2. Подбор и изготовление новых дидактических пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по УМК “Говорим по – татарски”.</p> <p>3. Активное привлечение родителей.</p>	

9. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. в соответствии с ФГОС.

10. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Планы и перспективы развития:

- Предусмотреть систему повышения профессиональной компетенции педагогов дошкольных учреждений по организации педагогического процесса на основе системно-деятельностного подхода с применением нетрадиционных методик преподавания, способствующих развитию успешности и таланта у дошкольников.
 - Проводить консультативную, практическую работу с педагогами по изучению и применению методики дошкольной педагогики.
 - Продолжить работу по введению инновационных программ в образовательный процесс детского сада;
 - Продолжить обучение русскоязычных педагогов на сайте <http://anatele.ef.com> /АНА ТЕЛЕ/;
 - Продолжать активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность.
- На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2020-2021 учебный год, были получены положительные результаты по всем направлениям работы.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОУ поставил перед собой следующие годовые **задачи:**

1. Создание оптимальных условий для обеспечения реализации потенциальных возможностей талантливых детей.
2. Внедрить социо-игровые технологии как средство повышения качества образования в области «социально-коммуникативного», «познавательного» и «физического развития». Продолжить внедрение инновационных программ в различных формах организации педагогического процесса, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

	читать художественные произведения на татарском языке, развивать умение понимать художественную литературу, разучивать татарских поэтов.
Участие детей в творческих конкурсах разного уровня:	на муниципальном уровне – 5 детей
	на региональном уровне – 3 детей
	на республиканском уровне – 5 детей
Положительное влияние на работу с детьми оказывали следующие факторы:	
<p>Планирование работы по обучению детей родному (татарскому) языку ведется на образовательной программы ДОУ. Планируем образовательную деятельность в соответствии проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых при используются элементы драматизации. В планах воспитательно - образовательной работе группах работа по реализации УМК отражена. Дети умеют использовать объем словарного татарских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми: вежливые слова, в игровых ситуациях умеют правильно задавать вопросы и отвечать на подавать и выполнять команды, определять свойства и количество предметов. Воспитатели закрепляют пройденный материал по УМК в процессе ООД, режимных моментов, мероприятий: прогулки, игр, экскурсий.</p>	
Создание предметно – пространственной развивающей среды:	<p>Во всех группах ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» представлены наглядные материалы по истории и культуре родного края: работы писателей и поэтов РТ, наборы открыток, альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. В группах оформлены уголки по УМК «Говорим татарски». У воспитателей имеются дидактические игры по УМК, сделанные совместно с родителями, маски, пальчиковые подвижные игры, атрибуты для сюжетных ролевых игр «Одежда», «Мебель», «Игрушки», «Посуда», «Продукты», аудиовидео - материалы по УМК.</p> <p>В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетных ролевых игр, наглядно- демонстрационных материалов. Педагогами разработаны интерактивные и дидактические игры «Мой дом – мой дом», «Матур бакча» («Красивый огород»), состоящий из серий игр и игровых упражнений по образовательным областям с целью закрепления слов в соответствии с лексическим минимумом УМК. Дидактические игры по ознакомлению с татарским национальным орнаментом: «Составь узор», «Найди пару», «Найди и назови», «Укрась одежду».</p>